



PROJET FINANCÉ PAR LA FONDATION QUÉBÉCOISE POUR LES JEUNES CONTREVENANTS, LA FONDATION DE LA DEUXIÈME CHANCE !

BILAN DU PROJET PILOTE LIGUE INTER-SPORT

Ce projet sans précédent a eu l'aval de la direction-adjointe du programme jeunesse. Nous avons intégré une ligue sportive de soccer à la programmation d'été des jeunes contrevenants. Cette ligue incluait quatre unités jeunes contrevenants où plus de quarante jeunes ont participé. Cette ligue de sport a permis aux jeunes, de différents milieux socio-culturels, de développer des habiletés et des compétences concernant le jeu lui-même, tout en les exposant à un apprentissage compétitif sain. D'ailleurs, ces jeunes ont reçu un équipement incluant chandail, short, bas et souliers ainsi qu'un enseignement complet, digne des équipes professionnelles, prodigué par des étudiants de l'Université de Montréal.

Plusieurs acteurs du milieu et de la communauté ont été impliqués dans ce projet pilote: parents, direction, animation milieu, éducateurs, agents d'intervention, étudiants et arbitres. Cela a favorisé un environnement propice au bon développement de ces jeunes.

La direction a accepté le projet et coordonné le projet en mettant les diverses personnes en contact, en informant les diverses instances du milieu, en rédigeant des lettres et en mettant en place le plan d'action en collaboration avec le chargé de projet.

L'animation milieu s'est impliquée en fournissant des boissons énergisantes et divers outils comme les pointeurs pour marquer les points. Ils se sont aussi assurés de la disponibilité du gymnase et du terrain de soccer extérieur et coordonné la logistique des cours des stagiaires de l'UdeM.

Les éducateurs ont accompagné les jeunes à l'activité soccer. Ils avaient pour mandat de

s'assurer que les jeunes soient prêts pour participer à l'activité. Selon le cas, ils ont animé ou participé (de façon volontaire) à l'activité. Les éducateurs ont repris, avec les jeunes, les situations en lien avec les objectifs de l'activité dans le cahier clinique. Les éducateurs en bureau ont soutenu l'équipe sur le plancher. Un éducateur de chaque unité avait la responsabilité de la charge de travail en lien avec l'activité : transmettre les informations à l'équipe éducative et aux jeunes, nommer un capitaine et autres tâches.

Les agents d'intervention ont assuré la sécurité des jeunes, des parents et des éducateurs. Ils ont assuré le bon fonctionnement de l'activité et des lieux (gymnase, grande cour). Pour ce faire, un agent a été dégagé pour la mise en place du terrain extérieur et intérieur.

Cette activité a duré 10 semaines à raison de quatre matchs le mercredi. Deux fois durant la saison (dimanche) des matchs se sont joués devant les parents et autres acteurs du centre jeunesse. À la fin de la saison, 3 matchs éliminatoires ont déterminé un gagnant. Un trophée a été remis à l'équipe gagnante. Sur ce trophée, sera gravé le nom de chaque équipe gagnante à toutes les années.

Pour clôturer, un match des étoiles a été organisé afin de souligner la participation des jeunes et des autres acteurs du milieu ainsi que le dénouement de la saison. Un gala a été organisé en présence de divers représentants afin de remettre des méritas, des trophées individuels et des prix pour souligner les différentes nominations d'excellence (meilleur buteur, meilleur passeur, meilleur gardien, meilleur esprit d'équipe, meilleur investissement personnel). Sur chaque trophée ou méritas était inscrit le nom du méritant

But et objectifs : Le but de cette démarche est d'intégrer une ligue sportive inter-unités à la programmation régulière des unités LSJPA. Cette ligue va offrir un niveau de compétition et d'encadrement proche des ligues sportives extérieures. Il s'agit de donner une plateforme structurée, compétitive et visible aux jeunes sportifs de Cité-des-Prairies. Ce sera le lieu pour la direction, les collaborateurs et les parents d'encourager et de remercier nos athlètes pour avoir cheminé dans leur développement, tant physique que psychologique, à travers une activité pro sociale.

Rétroaction

Points forts :

- Planification, organisation
- Mobilisation des jeunes
- Implication des éducateurs (aussi en bureau) et des agents
- Les chandails et l'équipement des jeunes
- Les habiletés : travail d'équipe, être bon joueur, pousse les jeunes à jouer en équipe
- Activité parent (facilite les liens)
- Nouvelle formule activité inter-unités, grande cour, contexte officiel, arbitre professionnel

Points à améliorer :

- Maintenir les décisions prises
- Prévoir des remplacements à l'avance
- Prévoir des équipements supplémentaires
- Meilleure utilisation du cahier de travail des objectifs et les habiletés
- Avoir un cahier de travail à jour pour les éducateurs
- Communication
- Attente envers les éducateurs plancher et bureau
- Changement horaire de dernière minute
- Mieux définir les tâches

Suggestions :

- Aller chercher la collaboration des éducateurs
- Déléguer
- S'assurer que le cahier des objectifs et habiletés soit supporté par les SAC
- Permettre à tous les jeunes de participer
- Retour de l'activité soccer
- Rester positif