Formulaire de candidature - Bourses CICC

NUMÉRO de l'offre de bourse : Geneviève Jacques-Gingras

INFORMATIONS PERSONNELLES

NOM : Jacques-Gingras PRÉNOM : Geneviève

ADRESSE : 121 Cluster F0, App.C C.P.616

VILLE : Chisasibi CODE POSTAL : J0M 1E0

TÉLÉPHONE : 581-998-0866

ADRESSE ÉLECTRONIQUE : genevieve.jacques-gingras@uqtr.ca

FORMATION

ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT : Université du Québec à Trois-Rivières

CYCLE D'ÉTUDE :

- ☐ 1er cycle
- ☑ 2e cycle
- ☐ 3e cycle

STATUT :
(Vous devez joindre une preuve d'inscription)

- ☑ Temps complet
- ☐ Temps partiel

DIRECTEUR de recherche : Marc Alain

TITRE du projet d'étude, de la présentation ou publication : Portraits des jeunes issus de minorités ethniques astreints à une sentence sous la LSJPA au Québec

AXE de recherche du CICC : Axe 1 - Criminologie et trajectoires

JUSTIFICATION de l'axe de recherche :

Cette recherche vise à décrire les caractéristiques des jeunes appartenant à une minorité ethnique qui sont astreints à une sentence sous la Loi sur le système de justice pénale pour les adolescents au Québec. De plus, elle se penche sur l'influence de la race/ethnie dans la judiciarisation et la réhabilitation des adolescents issus de minorités ethniques au Québec, s'inscrivant dans l'axe de recherche 1 du CICC par l'importance accordé aux facteurs impliqués dans la judiciarisation de ceux-ci.

INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

OBTENTION d'une autre bourse pour le même projet :

- [x] Oui
- [ ] Non

Si oui, avec quel organisme : CICC- Recherche et Société 2017

Si oui, indiquer la date : (jj/mm/aaa) 26/09/2017

L'obtention de cette présente bourse vous aidera à payer quels types de dépenses? JUSTIFIEZ aussi vos dépenses en lien avec une deuxième bourse pour le même projet.

L'obtention de cette bourse me permettra de payer mes dépenses de bases, logement, nourriture, internet et frais de déplacements de l'endroit où je vis (Baie James) vers la ville de Québec pour travailler à ma recherche et consulter mon directeur de recherche en personne. Cela me permettra aussi de consacrer plus de temps à la rédaction de mon mémoire en réduisant le nombre d'heures de travail nécessaire à payer mes dépenses de base. L'obtention de la bourse précédente a fait une différence notable pour compléter mes prêts et bourses du MELS à la session d'automne 2017 en étant à temps plein en stage et en recherche sans avoir à trouver un emploi pour

En plus de ce formulaire, n'oubliez pas de remplir et joindre les documents spécifiques et nécessaires à votre candidature.

Geneviève Jacques-Gingras

121-C Cluster F0
Chisasibi, Qc
J0M 1E0

581-998-0866
genevieve.jacques-gingras@uqtr.ca

Formation académique

Maîtrise en psychoéducation 2016-
Université du Québec à Trois-Rivières, Campus Québec

Diplôme baccalauréat en psychoéducation 2014
Université du Québec à Trois-Rivières, Campus Québec

Baccalauréat en éducation préscolaire et en enseignement primaire 2010 - 2011
Université Laval, Québec

Expériences professionnelles

Assistante de recherche
Université du Québec à Trois-Rivières 2016-

- Codification de données
- Recension d'écrits
- Création de syntaxes SPSS
- Écriture et traduction de documents afin d'assurer le partenariat avec le gouvernement ontarien

Conseil Crie de la Santé et des Services Sociaux 2017-
Stagiaire en psychoéducation

- Accompagnement psychoéducatif d'adolescents et de jeunes adultes vivant diverses problématiques (santé mentale, motivation scolaire, dépendances, etc.)
- Élaboration et mise en place d'un programme de prévention du suicide à l'école secondaire
- Collaboration avec les divers intervenants de la communauté

Centre de réadaptation en dépendance de Québec 2013-2014
Stagiaire en psychoéducation

- Accompagnement psychoéducatif d'adolescents en situation de dépendance
- Collaborer avec les familles et les divers intervenants du milieu
- Monter et animer des activités favorisant la réadaptation en situation de dépendance

PREP-Qc 2013-2014
(Partage des ressources des étudiants en psychoéducation de Québec)
Coordonnatrice

- Mobiliser et coordonner des comités de travail sur le développement de projets d'implication sociale;
- Établir des partenariats avec des organismes pertinents pour la mise sur pied de projets;
- Développer et maintenir des activités de financement;
- Soutenir l'ensemble des membres dans leur implication bénévole

Autres formations et activités de perfectionnement

Intervenir auprès de la personne suicidaire à l'aide de bonnes pratiques
Centre de prévention du suicide de Québec, Québec, Avril 2017

Jeunesse et consommation de substances psychoactives
Centre de réadaptation en dépendance de Québec, Québec, Février 2014

Concomitances et coexistences en toxicomanie
Centre de réadaptation en dépendance de Québec, Québec, Novembre 2013

Sensibilisation à l'approche motivationnelle
Centre de réadaptation en dépendance de Québec, Québec, Septembre 2013

Intervention psychoéducative par la nature et l'aventure
PREP-QC/ INAQ, Québec, Hiver 2013-2014

Université du Québec
à Trois-Rivières

Relevé d'inscription
Affiché sur Internet

Nom: Jacques-Gingras, Geneviève
C-121, Cluster F0
CP 616
Chisasibi QC J0M 1E0
418 629-2592
Genevieve.Jacques-Gingras@uqtr.ca

Date d'émission: 8 décembre 2017
Code permanent: JACG31559001
Régime: Temps complet
Statut Canada: Citoyen canadien
Citoyenneté: Québec

Programme(s): Maîtrise en psychoéducation (mémoire et stage, Québec) (6168)

Session hiver 2018

SIGLE	GR.	TITRE DU COURS ET MESSAGE(S)
PSE6038	60	**Stage d'intervention.Dépendance [12 crédits]** (Inscription à 6 crédits - Début: Automne 2017)
REC0003	00	**En recherche: 3 crédits**

Vous pouvez également consulter votre horaire sous forme de tableau.

8 décembre 2017 10 h 35 UQTR

Université du Québec
à Trois-Rivières

Relevé d'inscription
Affiché sur Internet

Nom: Jacques-Gingras, Geneviève
C-121, Cluster F0
CP 616
Chisasibi QC J0M 1E0
418 629-2592
Genevieve.Jacques-Gingras@uqtr.ca

Date d'émission: 8 décembre 2017
Code permanent: JACG31559001
Régime: Temps complet
Statut Canada: Citoyen canadien
Citoyenneté: Québec

Programme(s): Maîtrise en psychoéducation (mémoire et stage, Québec) (6168)

Session automne 2017

SIGLE	GR.	TITRE DU COURS ET MESSAGE(S)
PSE6038	60	**Stage d'intervention.Dépendance [12 crédits]** (Inscription à 6 crédits - Début: Automne 2017)
REC0003	00	**En recherche: 3 crédits**

Vous pouvez également consulter votre horaire sous forme de tableau.

8 décembre 2017 10 h 33 UQTR

Québec, 8 décembre 2017

Centre international de criminologie comparée (CICC
Université de Montréal
C.P. 6128, succursale Centre-ville
Montréal (Québec),
H3C 3J7

Objet : Concours de bourses Bruno Cormier du CICC 2017 - 2018

Chers membres du comité de sélection,

Il me fait plaisir, par la présente, de très fermement appuyer la candidature de Mme Geneviève Jacques-Gingras, la considérant comme une étudiante dont les qualités la placent très nettement au dessus de la plupart de ceux et celles à qui j'ai enseigné ou que j'ai dirigé. Ce sont les deux dernières années et demi où j'ai eu le privilège de l'avoir au sein de mon équipe qui m'ont permis de réaliser à quel point Mme Jacques-Gingras est une personne très au dessus des standards recherchés, tant sur le plan du professionnalisme, que celui de la curiosité intellectuelle, sans oublier son sens très aiguisé du travail d'équipe et sa très grande facilité à s'adapter à des contextes variés et à répondre à des demandes complexes aux échéances parfois très serrées.

Mme Jacques-Gingras œuvre au sein de mon équipe de recherche à titre d'assistante dans le cadre d'un projet très complexe où elle a été appelée à développer très rapidement son sens de l'autonomie et son professionnalisme. Ce projet consiste en une vaste collecte de données puisées à même les systèmes informatiques de cinq centres jeunesse du Québec et touche aux modalités d'intervention privilégiées par ces institutions à l'endroit de jeunes ayant été reconnus coupables et astreints à une sentence en vertu de la Loi sur le système de justice pénale pour adolescents.

J'ai le grand plaisir de superviser la rédaction du mémoire de maîtrise de Mme Jacques-Gingras, un travail colossal réalisé dans des bases de données concernant l'ensemble des adolescents astreints à des mesures pénale décrétées en vertu de la LSJPA et sous la supervision des centres jeunesse de cinq régions du Québec, entre 2003 et 2015. Geneviève s'intéresse plus particulièrement aux profils potentiellement différentiels de ces jeunes en fonction de leur origine ethnique et, en filigrane, au fait que ces jeunes font l'objet ou non de modalités spécifiques d'intervention de la part des intervenants des centres jeunesse concernés. Il convient de souligner ici que c'est la toute première fois qu'un étude d'une telle envergure est réalisée au Québec, pour un échantillon aussi vaste (près de 43 000 jeunes au total, dont près de 3000 provenant de communautés ethniques) et pour une aussi longue période de temps.

Nul doute qu'un tel travail constituera un élément majeur de la compréhension scientifique et sociale large de la manière dont le Québec traite ses adolescents contrevenants en général et ceux provenant de communautés ethniques minoritaires en particulier. Je serais bien entendu des plus reconnaissant au CICC que d'encourager mon étudiante à réaliser un mémoire de maîtrise aussi ambitieux.

En espérant que les démarches de Mme Jacques-Gingras éveillent votre intérêt autant qu'à moi, je demeure, chers membres du comité de sélection, à votre entière disposition si besoin était de renseignements supplémentaires.

Bien à vous,

Marc Alain, Ph.D.
Professeur titulaire
Département de psychoéducation
UQTR
Chercheur régulier au CICC
Chercheur régulier au Centre de recherche universitaire sur les jeunes et les familles (CRUJeF) du CIUSSS Capitale nationale